

# EE DR. JOVINO SILVEIRA – 3º EM ADM – FEV / 2026

## INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE NEGÓCIO

### AULA ESPECIAL – EMPREENDEDORISMO

**Objetivos:** Reconhecer o impacto das transformações sociais e tecnológicas na criação de novas formas de trabalho e oportunidades empreendedoras. Refletir sobre habilidades empreendedoras necessárias para atuar de forma criativa e proativa em contextos de mudança.

**Habilidades:** Identificar dados relacionados a desafios sociais, econômicos e ambientais, por meio de ferramentas tecnológicas e representações gráficas para organizar e visualizar as informações de maneira estruturada. Discutir o papel do jovem como agente social, político, ambiental, profissional e cultural, compreendendo as dinâmicas que moldam suas identidades e expressões nas culturas juvenis contemporâneas.

#### RESPOSTA:

**Quem desejo ter me tornado e o que pretendo ter conquistado no período de 10 anos?**

**Quais serão as habilidades necessárias para o trabalho no futuro?**

#### O mundo do trabalho envia notícias...



#### Futuro dos empregos

**Agentes de mudança:** Avanços tecnológicos, mudanças demográficas, tensões geoeconômicas e pressões econômicas.

**Habilidades requeridas:** Tecnológicas e humanas, como habilidades cognitivas e de colaboração.

**Tamanho da mudança:** Cerca de 40% das habilidades exigidas hoje no mercado de trabalho devem mudar.

#### ATIVIDADE:

##### **Carta ao “eu profissional do futuro”**

- Escreva, no caderno, uma carta para o “seu eu” daqui a 10 anos. A carta deve conter em sua estrutura: saudação, corpo e fechamento.

- Pensem nas reflexões que fizemos na aula de hoje e incluem questões como: “Que tipo de impacto você quer causar no mundo?”, “O que você gostaria de saber fazer muito bem?”, “Você se imagina trabalhando com outras pessoas? Criando algo novo?” e “Quais problemas você gostaria de solucionar?”.

**Não se esqueçam de incluir:**

- ✓ sonhos profissionais;
- ✓ obstáculos superados;
- ✓ evolução esperada;
- ✓ reconhecimento do “seu eu” de hoje;
- ✓ palavras de encorajamento.

#### **Empreendedorismo e inovação: o protagonismo dos jovens na prática**

Assista ao vídeo: <https://www.ashoka.org/pt-br/program/jovens-transformadores-ashoka>

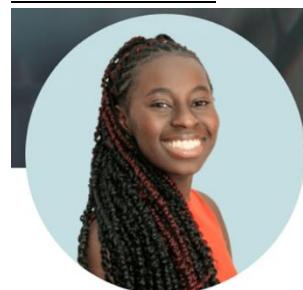
O vídeo apresenta o projeto Jovens Empreendedores Sociais da Ashoka, organização internacional sem fins lucrativos focada em empreendedorismo social.

**O que chamou a sua atenção nos relatos do vídeo?**

**Você conhece alguém na sua comunidade que tenha empreendido algo parecido?**



#### ESTUDO DE CASO:



Essa percepção foi reforçada por dados nacionais. O PISA de 2022 indicou que o Brasil permanece entre os países com desempenho mais baixo em Matemática, com 73% dos estudantes sem alcançar o nível básico de proficiência.

Em abril de 2020, ela criou o CatMat, um canal digital no YouTube e no Instagram voltado a tornar o ensino da Matemática mais didático, acessível e próximo da realidade dos estudantes. Com vídeos curtos, linguagem simples e exemplos extraídos da cultura popular, o projeto busca facilitar o aprendizado e ampliar o interesse pela disciplina.

Um dos focos do CatMat é promover a representatividade, mostrando que há espaço para meninas negras no campo das Exatas.

Desde sua criação, o projeto tem alcançado um número crescente de estudantes, com quase 40 mil inscritos no YouTube e mais de 19 mil seguidores no Instagram.

#### RESPOSTA:

- 1) Qual problema Catarina identificou?
- 2) Que ações ela tomou para enfrentá-lo?
- 3) Quais valores e competências empreendedoras ela demonstra?
- 4) Vocês acham que um canal como o CatMat impacta as pessoas de outra forma além do ensino? Como?
- 5) Quais competências empreendedoras você considera mais relevantes e gostaria de desenvolver?